Anno Accademico 2015-2016

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

DISCIPLINA	Pediatria
(eventuale) Titolo del modulo	*Pediatria generale, specialistica e preventiva e sociale*
Settore scientifico disciplinare	MED/38
Docente	Prof. Martino Ruggieri
Anno di corso:	2° anno
Periodo didattico (semestre):	2° semestre
Totale crediti: CF	5
Lezioni frontali: CF	4
Laboratorio: CF	1
Obiettivi del corso:	La *Pediatria generale* e la *Pediatria Preventiva e Sociale* sono le discipline che si occupano della *promozione* della salute, intesa in senso generale (cioè come una condizione dinamica di benessere fisico, mentale e sociale), e dello studio e della *prevenzione* delle malattie nel soggetto **in età evolutiva** [dove per *età evolutiva* si intende quel periodo compreso tra le fasi che precedono la nascita ed il completamento del processo di crescita staturale e di maturazione cognitiva (che secondo gli europei termina all'età di 18 anni e secondo gli americani all'età di 20-22 anni circa)]. In particolare questa disciplina si occupa di: (**a**) *fisiologia* e *sviluppo* del neonato (e cenni di patologia neonatale), del bambino e dell'adolescente. (**b**) *pediatria preventiva*, cioè di quelle attività che mirano a ridurre la mortalità dovuta ad una certa patologia o la morbilità (cioè la frequenza di una determinata malattia) nella popolazione infantile; (**c**) *pediatria specialistica* , cioè di tutte le patologie acute e croniche che interessano i vari organi ed apparati durante l'età evolutiva: cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, neurologia, ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia. (**d**) *pediatria sociale*, cioè di problemi di salute/benessere inerenti comunità più o meno ampie di bambini (*medicina preventiva delle comunità*). La conoscenza dei principi di Pediatria è fondamentale per tutti coloro che sono in contatto con il mondo del bambino e dell'adolescente e più in generale con il mondo giovanile e con i relativi problemi di salute ad esso legati. Questo insegnamento mira a fornire le basi di: (**a**) anatomia e fisiologia del bambino nelle varie fasce d'età; (**b**) medicina preventiva e sociale nell'età dello sviluppo; (**c**) educazione sanitaria e comprensione delle principali patologie riguardanti l'età pediatrica ed adolescenziale e delle diverse condizioni acute e croniche, invalidanti o meno sul piano fisico, che hanno importanti risvolti sui processi evolutivi del bambino e sulle sue capacità di apprendimento. Il corso mira a fornire le basi dello sviluppo normale e patologico del bambino

	durante tutte le fasi dell'età evolutiva analizzando tali aspetti da un punto di vista pediatrico e mira, inoltre, a fare confrontare gli studenti del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche con uno dei possibili interlocutori nel futuro mondo del lavoro (il pediatra) e con le principali patologie "organiche" che sicuramente giungeranno alla loro attenzione durante l'esercizio della loro futura professione.
Contenuti del corso	Per permettere un'adeguata comprensione delle patologie pediatriche, le lezioni sono articolate in modo tale da fornire in itinere gli elementi essenziali d'anatomia e fisiologia dei vari organi ed apparati, illustrando poi le cause dei processi patologici, l'impatto sociale delle varie manifestazioni cliniche ed infine le principali conseguenze delle complicanze ed i principi generali di terapia. La scelta degli argomenti verte sulle condizioni mediche che più frequentemente si possono presentare all'attenzione del personale in contatto con il mondo dell'infanzia o che più frequentemente vengono menzionate, a vario titolo, all'interno del mondo dell'infanzia. Verrà inoltre offerto un approfondimento delle nozioni riguardanti i principi nutrizionali, le modalità di crescita e sviluppo, non solo fisico, ma anche neurologico, cognitivo e comportamentale. **PROGRAMMA**: **(A)** **PARTE GENERALE**: Pediatria (concetti generali); Cenni di Storia dell'infanzia e della pediatria attraverso i secoli; Vaccinazioni; Educazione alimentare; Igiene personale; Principi di genetica; Malattie rare. **(B)** **FISIOLOGIA E SVILUPPO DEL NEONATO E DEL BAMBINO.** **(C)** **PARTE SPECIALISTICA:** cardiologia e malformazioni cardiovascolari, pneumologia e allergologia, gastroenterologia, neurologia e psichiatria, ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia.
Frequenza:	In considerazione dei temi trattati (es., basi di genetica e di biologia cellulare, fisiologia dei vari apparati e patologie correlate) e della terminologia medica con la quale lo studente dovrà confrontarsi (nell'ambito delle lezioni sarà resa adatta alle conoscenze di base degli studenti ai quali è rivolto il corso), la frequenza è fortemente consigliata.
Metodi didattici:	Lezioni mediante disegni e schemi realizzati appositamente durante la lezione, immagini in power-point e mediante modelli in plastica dei vari organi interessati dalle patologie e dei principali argomenti studiati (es. ricostruzioni trimidensionali del sistema nervoso, delle fasi di sviluppo dell'embrione, ecc.); pratica ambulatoriale nelle strutture sanitarie presso le quali il docente esercita l'attività clinica [Clinica Pediatrica (Edificio 2, piano 1°), AOU Policlinico-Vittorio Emanuele, Presidio "G. Rodolico, Via S. Sofia, 78 – Catania].
Modalità d'esame:	L'esame si volgerà in forma orale. Si richiede la conoscenza adeguata di tutto il materiale proposto compatibilmente al corso di laurea interessato (cioè di tipo non medico).
Libri e materiale didattico consigliati ai fini dell'esame	**De Martino M.** *Pediatria*. Napoli; EdiSES, **2012** **Ruggieri M.** *Pediatria Generale e Specialistica* [Per i corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze Pedagogiche, Psicologia e in Professioni Sanitarie]. Roma: "Il Pensiero Scientifico Editore", **2016**.
	Materiale didattico (presentazioni power-point e testi in PDF) già presente all'interno del portale del Dipartimento di Scienze della Formazione

	[Evidenziare l'icona "*Didattica*" e successivamente "*Materiale didattico*": il materiale è contenuto all'interno dell'icona "*prof Ruggieri (Pediatria)"].* Il materiale didattico verrà modificato ed integrato durante il corso delle lezioni ed apparirà in forma definitiva almeno 1 mese prima della prima data utile per sostenere gli esami. Il file in word dal titolo "*Programma dettagliato di Pediatria 1_2_3 parte*" contiene le basi da studiare per potere sostenere gli esami.
Prenotazione esame	Modalità online: la prenotazione può essere fatta sino a 1-2 giorni prima dell'appello.
Ricevimento	Lunedì e Mercoledì ore 9-10: c/o "Palazzo Ingrassia", piano terra, primo corridoio a destra, prima stanza a destra. Tutti i giorni [mattino]: c/o Unità di Clinica Pediatrica, (Edificio 2, piano 1°, corridoio a destra prima dell'ingresso al reparto), AOU Policlinico-Vittorio Emanuele, Presidio "G. Rodolico, Via S. Sofia, 78 – Catania
Altro	L'eventuale richiesta della tesi può essere fatta contattando il docente via mail [m.ruggieri@unict.it] oppure tramite cellulare [3385084769 (in caso di mancata risposta inviare un breve sms)]. E' preferibile contattare il docente, ai fini di tale richiesta, con un largo anticipo così da conoscere la reale possibilità di inserimento all'interno del carico tesi e permettere l'esecuzione di un lavoro programmatico.

Il Docente
Prof. Martino RUGGIERI